

CURSO

Instrumentos de protección integral para mujeres defensoras de derechos humanos

Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas defensoras de derechos humanos en México les presentamos el primer curso de esta Plataforma Educativa.

Objetivo Principal

A partir de su propia experiencia de vida y de trabajo como defensoras a favor de los derechos humanos, el objetivo principal de este primer módulo es equipar a quienes participen con herramientas teóricas, analíticas y prácticas para la protección integral.

Al finalizar el módulo esperamos que Ustedes cuenten con instrumentos sólidos y útiles que puedan integrar en su día a día y en su trabajo a favor de los derechos humanos. Así podrán fortalecer su capacidad de prevención y reacción ante situaciones de violencia o agresión que se generan en represalia por su trabajo en defensa de los derechos humanos.

Periodo de Realización

Del 1 al 28 de junio de 2015 **(cambio de fecha)**

Metodología

La metodología del módulo es totalmente casuística, participativa, incluyente y autorreferencial, tal como se refleja en el contenido de la propuesta de trabajo.

Contenido y objetivos específicos

La propuesta de trabajo para las cuatro semanas de este curso es la siguiente:

Semana 1

Conceptos: Protección integral, con perspectiva de género y diferenciada.

El objetivo de esta primera lección es comprender conceptos fundamentales para la protección integral, su respaldo normativo y relevancia práctica. La idea es explorar conceptos como por ejemplo “defensor/a”, “género” y “protección integral” a la luz de las propias experiencias, desafiando nuestras concepciones de los límites entre lo público y lo privado, lo violento y lo no violento, lo femenino y lo masculino, y reflexionando sobre el reto de ser mujer y denunciar y demandar derechos en el contexto particular en el que trabajamos.

Semana 2

Marco analítico: documentar y presentar las situaciones de agresión para lograr un apoyo de emergencia efectivo para las defensoras

Retomando los conceptos estudiados en la semana anterior, con base en las normas de derechos humanos relevantes y desde un enfoque de género y diferenciado, el objetivo de este capítulo es estudiar cómo documentar y presentar las situaciones de agresión para lograr un apoyo de emergencia efectivo y apropiado para la situación de la/s defensora/s en riesgo. Con una mirada que integra la acción preventiva y reactiva se busca explorar los distintos aspectos a tener en cuenta ante una situación de agresión, las distintas formas de agresión desde una perspectiva de género y plantear posibles caminos/mecanismos de acción para alcanzar un apoyo efectivo – sean estos caminos/mecanismos nacionales o internacionales, estatales o no estatales (tales como las organizaciones y redes de apoyo y solidaridad).

Semana 3

Historias de Vida: propuesta metodológica para una protección integral en la práctica

Sobre la base de las lecciones de la semana 1 y 2, partiendo desde la propia experiencia, explorando historias de vida y la importancia del autocuidado, el objetivo de este capítulo es formular como propuesta metodológica para una protección integral con perspectiva de género y diferenciada las “historias de vida”. Será fundamental en esta lección llegar hasta una propuesta que tenga sentido en la práctica y que contribuya al empoderamiento de las defensoras y de las personas con quienes ellas trabajan.

Semana 4

Trabajo final: Reflexión y propuesta de protección integral en la práctica

A partir de un caso práctico formulado desde el contexto/experiencia misma de las defensoras participantes, el objetivo de esta parte final del módulo es reflexionar sobre los distintos aspectos del caso propuesto aplicando los conceptos, marco analítico y metodología estudiada. Así se buscará plantear un posible plan de protección integral para el caso que se analizó.

El equipo docente

Nancy Tapias es la experta invitada en el curso: *Instrumentos de protección integral para mujeres defensoras de derechos humanos*. Es colombiana, abogada y defensora de derechos humanos con más de 15 años de experiencia en la teoría y la práctica de los derechos humanos, con perspectiva de género y con especial interés en América Latina. Ha trabajado sobre la situación de defensoras y defensores de derechos humanos en todo el continente y también en países como Colombia, Guatemala, Honduras y México, entre otros.

Susana Nistal es docente en este curso. Es española, también abogada y trabajando a favor de los derechos humanos desde 1985. Tiene experiencia en el trabajo con perspectiva de género como educadora en cursos, seminarios y formaciones para equipos de observadores en zonas de conflicto. Ha trabajado también como abogada defensora en casos de violencia de género.